МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ
КГКП «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ФЛОРИСТИКИ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от
«11» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.К.Нурымбетов
«___» _____ 2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

АЛМАТИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И ФЛОРИСТИКИ

на 2021-2026 годы

г. АЛМАТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Миссия и видение
2. Анализ текущей ситуации и управление рисками.

   2.1. Анализ внешней среды.

   2.2. Анализ внутренней среды.

   2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа (SWOT анализ)
3. Стратегические направления развития: цели, задачи.
4. Ожидаемые результаты.
5. Стратегическая карта колледжа.
6. Ключевые показатели деятельности колледжа.
7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее - План) Алматинского колледжа технологий и флористики разработан в соответствии с Конституцией РК, с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Уставом ГККП «АКТиФ», Комплексным планом по развитию системы технического и профессионального образования на 2021-2025 годы, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (далее – ГОСО ТиПО МОН РК от 31 октября 2018 года №604) , реализацией дорожной карты по проекту «Жас Маман» (МОН РК от 31.12.2020 г. за № 7379-5-12566/13-3).

Стратегический план является основой деятельности колледжа.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

Начало реализации Плана: 01.01.2021 г.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Стратегический план является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КГКП «АКТиФ»

Наименование организации	Алматинский колледж технологий и флористики
Миссия колледжа	**МИССИЯ:** обеспечение рынка труда города Алматы и Алматинской области востребованными рабочими кадрами и содействие социализации лиц с особыми образовательными потребностями (ООП).
Видение колледжа	АКТиФ - ведущая организация инклюзивного образования южного региона Республики Казахстан в сфере подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.
Целевые показатели (индикаторы) реализации плана	1. Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям Государственного общеобразовательного стандарта образования ТиПО; 2. Разработка учебных образовательных программ с учетом развития бизнес-среды и предпринимательства; 3.Обновление качественного преподавательского состава из числа педагогов-новаторов, участников конкурсов профессионального мастерства. 4.Активизация участия студентов в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям и в международном чемпионате движения WorldSkills; 5.Создание фундамента для самостоятельного карьерного роста будущих специалистов, оказание содействия в их трудоустройстве и успешном построении дальнейшей карьеры; 6.Увеличение количества стажировок на базе предприятий преподавателей и мастеров производственного обучения; 7.Мотивация преподавателей и мастеров ПО в создании электронных учебников, учебных пособий, а также публикаций в изданиях и размещение на Интернет-ресурсах; 8.Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам НАО «Талап», «Өрлеу», НИШ; 9.Обеспечение доступа к информационному порталу всех участников образовательного процесса; 10.Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;

	11.Увеличение количества мастерских, кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.
Сроки реализации Плана	5 лет (2020 – 2025гг.)
Краткая характеристика программных мероприятий	Совершенствование: - качества подготовки специалистов путем обновления ТУП для рабочих специальностей - профессиональной компетентности преподавателя и мастеров по программе «Жас Маман» - форм привлечения финансовых средств со стороны работодателей путем расширения партнерских связей для развития дуального обучения - воспитательной работы в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни; - развитие информационно-образовательной и инклюзивной среды; - системы управления колледжем; - укрепления связей с работодателями.
Адрес размещения Плана в сети Интернет	**AKTIF.KZ**

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Государственное Коммунальное казенное предприятие «Алматинский колледж технологий и флористики» образован путем переименования:

1942 год – образовано ремесленное училище

1998 году - решением акимата города Алматы № 817 открыто специальное (коррекционное) отделение по профессиональной подготовке лиц с особыми образовательными потребностями (далее ООП) из числа выпускников специализированных школ-интернатов. Со времени открытия коррекционного отделения профессиональную подготовку по несложным специальностям получили свыше тысяч выпускников интернатов, с последующим трудоустройством.

2008 год – переименован в Профессиональный лицей №8

2013 год – получил статус Алматинский государственный колледж технологий и флористики

2014 год – создание инклюзивной группы, 7 студентов с нарушениями слуха приняты по экспериментальной программе на специальность «Слесарь по ремонту автомобилей».

2017 год - на базе колледжа создан Ресурсный Центр, с целью создания условий для включения лиц с особыми образовательными потребностями в процесс технического и профессионального образования с использованием разнообразных форм интегрированного обучения, а также их социальной адаптации.

Согласно Государственной лицензии № 13018005 от 19.11.2013 года и приложения к лицензии колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по следующим специальностям:

1. 1201000-Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;
2. 1304000-Вычислительная техника и программное обеспечение;
3. 121100-Швейное производство и моделирование одежды;
4. 1401000-Строительство и эксплуатация;
5. 150300-Растениеводство;
6. 0509000-Обувное дело.

Общая численность контингента за последний год возросла. Доля обучающихся студентов на государственном языке продолжает увеличиваться.

Открылись группы ПЗ (продуктивная занятость) по специальностям:

1. 1304000-Вычислительная техника и программное обеспечение ;
2. 1201000-Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта.
3. 150300-Растениеводство;

Основной контингент обучающихся составляют выпускники школ и специальных интернатов города Алматы и Алматинской области.

Большинство обучающихся – это молодежь типичного возраста 15-22 лет, являющиеся выпускниками 9 и 11 классов, и имеющие основное и среднее образование. Анализ социального статуса семей показывает их неоднозначность, т.к. есть дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без

попечения родителей. В региональном аспекте есть дети из сельской местности, моногородов, областных центров и городов областного значения.

АКТиФ в 2020г был утвержден на участие в проекте «Жас маман» по специальности «1211000 - Швейное производство и моделирование одежды».

В рамках проекта «Жас маман» в колледже начеты работы по подготовке помещений для установки оборудования, проведения ремонтных работ с подведением необходимой коммуникации и инфраструктуры.

Анализ работы приемной комиссии показывает, что основной контингент поступающих составляют выпускники школ, с которыми организовано тесное сотрудничество по профориентационной работе.

Колледжем ведется целенаправленная организованная работа по программе «Мәңгілік Ел – Серпін-2050».

Виды рисков	Влияние	Вероятность	Меры снижения риска
1.**Регуляторный риск**	высокое	средняя	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве РК по вопросам образования, соблюдение ГОСО, лицензионных требований к организациям ТиПО
2.**Финансовые риски** - ухудшение социально-экономической ситуации. - быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и невостребованность отдельных специальностей через 5 лет	высокое	Высокая	·Поиск дополнительных источников финансирования ·Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров ·Мониторинг законодательной базы РК ·Мониторинг доходов населения
3.**Риск усиления конкуренции** - конкуренция на рынке образовательных услуг.	высокое	средняя	·Совершенствование качества подготовки кадров, внедрение новых технологий и методик ·Создание постоянно действующей системы профориентации путем взаимодействия со школами и родителями ·Открытие профильных классов при школах - партнерах колледжа

4.**Демографический риск** - демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации.	среднее	высокая	·Взаимодействие с районными и городскими отделами образования по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу ·Отслеживание тенденции выезда населения области на ПМЖ, за пределы региона
5.**Управленческие риски**	высокая	высокая	·Четкое распределение полномочий и персональной ответственности за конкретный участок работы ·Создание рабочих групп для разъяснения основных положений стратегии ·Обсуждение отдельных результатов на педсоветах, заседаниях методических объединений, цикловых комиссий ·Ежемесячный мониторинг плановых и фактических показателей поставленных целей и задач на основе анализа журналов, аттестации и т.д. ·Мотивация преподавателей и учащихся на достижение высоких показателей (моральная и материальная) ·Постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО через курсовую подготовку, стажировку, самообразование, участие в конкурсах профмастерства, различных олимпиадах и т.д. ·Вовлечение коллектива в принятие решений и создание условий для общей ответственности за конечный результат.

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
2.1. Анализ внешней среды		
Недостижение запланированных показателей преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса в связи с пандемией	В связи с переходом на дистанционное обучение в условиях пандемии, возможны трудности в организации онлайн обучения в сельской местности из-за качества связи и интернета	Концентрация ресурсов на направлениях достижения главных целевых индикаторов и показателей. Экономия финансовых средств и материальных ресурсов; поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом колледжа (хозяйственные договора, использование лабораторий и производственной базы, других образовательных центров на основе заключенных договоров, донорская поддержка).
Недостаточная подготовленность педагогических кадров к переходу на дистанцыионное обучение	Снижение качества образовательных услуг	Курсы повышения квалификации по IT-технологиям, обновленному содержания образования, по инновационным технологиям Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ.
В связи с переходом на онлайн обучение возможны трудности в проведении профориентационной работы	Уменьшение количества абитуриентов и студентов	Овладение методами проведения дистанционной профориентационной работы, участие в республиканских и городских форумах и конференциях, посвященных выбору профессий
2.2. Анализ внутренней среды		

Отток Высококвалифицированных ПС, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе ТиПО опережающему его росту в других отраслях.	Снижение профессиональных возможностей ПС и недостижение целей и задач Стратегии.	Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.
Неготовность и незаинтересованность представителей бизнеса – в разработке новых образовательных программ колледжа.	Снижение уровня (качества) профессиональной подготовки студентов –.	Системная работа по обоснованию преимущества профессионального образования.
Не отработан механизм повышения квалификации и переподготовки кадров преподавателей и мастеров ПО для преподавания в инклюзивных группах и в группах со студентами с ООП	Недостаточная индивидуальная работа со студентами с ООП	Организовать систематическое прохождение курсов повышения квалификации по работе со студентами с ООП

2.3. Анализ сильных и слабых сторон колледжа (SWOT)

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	**W (weakness)** – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
• Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг • Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям • Активная профориентационная работа и постоянная работа над имиджем колледжа • Дистанционная мобильность и предоставление обучения с использованием IT-технологий • Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив • Хорошая учебно-материальная база колледжа • Постоянный рост числа социальных партнеров и работодателей • Финансовая стабильность • Управляемость и мобильность подготовки кадров, выход на новые рынки	○ Недостаточный уровень трудоустройства по специальности, слабое поступление в ВУЗы ○ Недостаток литературы по специальным дисциплинам на бумажном и цифровом носителях, слабая лабораторная база по отдельным специальностям ○ Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров (стипендии, гранты оплачиваемая практика) ○ Отсутствие резервного фонда средств для приобретения оборудования, недостаточный уровень финансирования со стороны бюджета ○ Отсутствие подготовки кадров на платной основе, ○ Длительная подготовка кадров по срокам обучения, отсутствие дуальной формы по отдельным специальностям.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (treat)** – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)

• ведение курсовой подготовки по переподготовке и повышению квалификации кадров; • оказание содействия в трудоустройстве выпускников; • возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном, русском и иностранном языках преподавателями колледжа • разработка системы стимулирования участия преподавателей и студентов в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня	○ демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации; ○ конкуренция на рынке образовательных услуг; ○ быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, ○ перенасыщенность специалистов и невостребованность отдельных специальностей через 5 лет; ○ ухудшение социально-экономической обстановки. ○ Введение карантина и режима чрезвычайной ситуации в условиях пандемии

3.Стратегические направления развития: цели, задачи

I. Развитие колледжа в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК.

Цель:

1. Способствовать устойчивому развитию колледжа в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК;

2. Составление рабочих учебных программ и планов в соответствии с требованиями ГОСО.

3. Составление рабочих учебных программ и планов на основе образовательных программ, подготовленных зарубежным партнером с учетом НСК РК по проекту «Жас маман».

Задачи:

1. Внедрение Плана работы развития колледжа АКТиФ на основе комплексного плана по развитию системы технического и профессионального образования на 2021-2025 годы.
2. Подготовка учебно – планирующей документации для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман».
3. Обучение тренеров для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман»
4. Прохождение курсов повышения квалификации по международным стандартом согласно проекта «Жас маман»

II. Дуальная система профессиональной подготовки

Цель: Совершенствование дуальной системы профессиональной подготовки.

Задачи:

1. Формировать эффективную, качественную, современную образовательную систему для развития человеческого капитала;
2. Проводить популяризацию рабочих профессий среди молодежи.
3. Развитие и совершенствование дуальной системы профессиональной подготовки.

III. Инклюзивное обучение в профессионально-техническом образовании

Цель: Адаптация и социализация в обществе лиц с ООП

Задачи:

1. Развитие и совершенствование инклюзивного образования для максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе людей с особыми образовательными потребностями;
2. Обеспечение безбарьерного доступа к инклюзивному образованию в колледже.
3. Внедрение образовательных модульных программ в соответствии с учебно-производственным оборудованием по проекту «Жас маман».

IV. Кредитные технологии обучения для колледжа

Цель: Внедрение и совершенствование кредитной технологии обучения.

Задачи:

1. Внедрение и развитие кредитной технологии обучения в колледже.
2. Предоставление Академической самостоятельности.
3. Развитие дистанционного обучения.

V. Движение WorldSkills

Цель: участие и развитие движения WorldSkills.

Задачи:

1. Участие в региональном и Национальном чемпионатах WorldSkills;
2. Внедрение системы итогового оценивания – демоэкзамена по стандартам WorldSkills;
3. Участие в региональном и национальном движении **WorldSkills:** Абилимпикс и Дефскиллс.

VI. Цифровая трансформация колледжа

Цель: Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа

Задачи:

1. Укрепление материально-технической базы колледжа (за счет средств бюджета и по проекту «Жас маман»).
2. Развитие IT инфраструктуры.
3. Обеспечение цифровыми ресурсами и повышение цифровых навыков педагогов и мастеров ПО.
4. Оснащение учебных аудиторий интерактивными мультимедийными средствами и обновление компьютерной техники колледжа.
5. Оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа по проекту «Жас маман».

VII. Воспитательная работа

Цель:

1. Формирование ценностно-патриотического мировоззрения студентов.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс колледжа в условиях реализации программы «Рухани Жангыру».

Задачи:

1. Организация деятельности Клубов по направлениям: «Ұлы дала», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Саналы ұрпақ», «Саламатты жастар».

2. Организация деятельности Комитета по делам молодежи в колледже.

3. Организация деятельности военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз**».**

4. Ожидаемые результаты

1. **Формирование в колледже благоприятной инновационной среды**

1.1. Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития.

1.2. Повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно - педагогических работников.

1.3. Повышение привлекательности программ технического профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

1.4. Системная модернизация содержания, форм и методов обучения, структуры, содержательного наполнения и технических характеристик образовательной среды колледжа.

2. Внедрение проекта «Жас маман»:

2.1. Обучение тренеров для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман»

2.2. Прохождение курсов повышения квалификации по международным стандартам согласно проекту «Жас маман».

2.3. Закуп оборудования по проекту «Жас маман» согласно технической спецификации оборудования.

2.4. Прохождение обучающих семинаров для международной аккредитации по проекту «Жас маман».

2.5. Прохождение международной аккредитации по проекту «Жас маман».

3. Совершенствование дуальной системы профессиональной подготовки:

3.1. Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия.

3.2. Расширение программ и технологий практического обучения.

3.3. Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей образовательных услуг

3.4. Укрепление учебно – производственной базы в соответствие с требованиями рынка труда.

4. Развитие и совершенствование инклюзивного образования:

4.1. Создание образовательной безбарьерной среды.

4.2. Кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с особыми образовательными потребностями.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями и инвалидов.

4.4. Адаптация образовательных модульных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

4.5. Трудоустройство лиц с особыми образовательными потребностями.

5. Внедрение и совершенствование кредитной технологии обучения:

5.1. Предоставление Академической самостоятельности.

5.2. Улучшение содержания и формы образования.

5.3. Развитая система дистанционного обучения для лиц с ООП.

6. Участие в региональном и Национальном чемпионатах WorldSkills; Abilympics, DefSkills

6.1. Внедрение системы итогового оценивания – демоэкзамена по стандартам WorldSkills;

6.2. Повышение уровня компетенции кадров, качества знаний, умений и практических навыков студентов в соответствии с международными требованиями чемпионатов **WorldSkills, Abilympics, DefSkills**.

6.3. Высокие показатели студентов в компетенциях по специальностям при участии в чемпионатах **WorldSkills; Abilympics, DefSkills.**

7. Развитая инфраструктура и материально-техническая база колледжа:

7. 1. Оснащение учебных аудиторий интерактивными мультимедийными средствами и обновление компьютерной техники колледжа.

7.2. Оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа по проекту «Жас маман».

7.3. Повышение цифровых навыков педагогов и мастеров ПО.

8. Воспитательная работа

8.1. Совершенствование содержания, форм и методов воспитания студентов, формирования социально ответственной личности.

8.2. Формирование системы ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой гражданина.

8.3. Активная деятельность Клубов по направлениям: «Ұлы дала», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Саналы ұрпақ», «Саламатты жастар», военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз».

8.4. Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общественности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи.

5. Стратегическая карта колледжа АКТиФ

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности ()
Стратегия развития Казахстана до 2050 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы	**Развитие колледжа в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК.**	**КПД 1.** Внедрение Плана работы развития колледжа АКТиФ на основе «Комплексного плана по развитию системы технического и профессионального образования на 2021-2025 годы». 5. Подготовка учебно – планирующей документации для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман». 6. Обучение тренеров для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман» **7.** Прохождение курсов повышения квалификации по международным стандартам согласно проекту «Жас маман».
		Движение WorldSkills	**КПД 2.** Участие в региональном и Национальном чемпионатах WorldSkills; Внедрение системы итогового оценивания – демоэкзамена по стандартам WorldSkills; Участие в региональном и национальном движении **WorldSkills:** Абилимпикс и Дефскиллс.

		Воспитательная работа	**КПД 3.** Организация деятельности Клубов по направлениям: «Ұлы дала», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Саналы ұрпақ», «Саламатты жастар». Организация деятельности Комитета по делам молодежи в колледже. Организация деятельности военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз**».**
Стратегический план развития Казахстана до 2025 года	Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы	**Дуальная система профессиональной подготовки**	**КПД 4.** Сформировать эффективную, качественную, современную образовательную систему для развития человеческого капитала; Проводить популяризацию рабочих профессий среди молодежи. Развитие и совершенствование дуальной системы профессиональной подготовки.
		Кредитные технологии обучения	**КПД 5.** Внедрение и развитие кредитной технологии обучения в колледже. Предоставление Академической самостоятельности. Развитие дистанционного обучения.
Стратегия национальной безопастности Республики Казахстан	Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» .	**Инклюзивное обучение в профессионально-техническом образовании**	**КПД 6.** Развитие и совершенствование инклюзивного образования для максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе людей с особыми образовательными потребностями; Обеспечение безбарьерного доступа к инклюзивному образованию в колледже. Внедрение образовательных модульных программ в соответствии с учебно-производственным оборудованием по проекту «Жас маман».

	Государственная программа «Цифровой Казахстан»	**Цифровая трансформация колледжа**	**КПД 7.** Укрепление материально-технической базы колледжа (за счет средств бюджета и по проекту «Жас маман»). Развитие IT инфраструктуры. Обеспечение цифровыми ресурсами и повышение цифровых навыков педагогов и мастеров ПО. Оснащение учебных аудиторий интерактивными мультимедийными средствами и обновление компьютерной техники колледжа. Оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа по проекту «Жас маман».

6. Ключевые показатели деятельности колледжа АКТиФ, определенные в стратегическом плане

КПД (ключевые показатели деятельности)	ЕД-изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
КПД 1.1. Внедрение плана работы развития колледжа АКТиФ на основе Комплексного плана по развитию системы технического и профессионального образования на 2021-2025 годы.						
Доля программ, построенных в компетентностном формате с учетом требований работодателей	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Доля студентов, обучающихся за счет государственного заказа	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Доля трудоустроенных выпускников колледжа по специальностям	**%**	**85**	**85**	**85**	**85**	**85**
КПД 1.2. Подготовка учебно – планирующей документации для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман»						
Число образовательных программ, разработанных совместно с работодателями	Ед.	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Разработка и расширение приоритетных образовательных направлений в рамках проекта «Жас маман»	Ед.	**1**	**2**	**-**	**-**	**-**
КПД 1.3. Обучение тренеров для реализации курсового обучения педагогов и руководителей по проекту «Жас маман» **КПД 1.4.** Прохождение курсов повышения квалификации по международным стандартам проекта «Жас маман»						

Усиление кадрового потенциала путем получения квалификационных категорий, переподготовки и повышения квалификации	**%**	**100**	**100**	**-**	**-**	**-**
Доля ПС, прошедших повышение квалификации ежегодно составит от общего числа штатных ПС не менее	**%**	**15**	**15**	**-**	**-**	**-**
Доля ПС, прошедших повышение квалификации за рубежом от общего числа штатных ПС	**%**	**15**	**15**			
КПД 2. 1.Участие в региональном и Национальном чемпионатах WorldSkills;	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 2.2. Внедрение системы итогового оценивания – демоэкзамена по стандартам WorldSkills;	**%**	**20**	**50**	**50**	**50**	**50**
КПД 2. 3.Участие в региональном и национальном движении **WorldSkills:** Абилимпикс и Дефскиллс.	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 3. 1.Организация деятельности Клубов по направлениям: «Ұлы дала», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Саналы ұрпақ», «Саламатты жастар».	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 3.2. Организация деятельности Комитета по делам молодежи в колледже.	%	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 3. 3.Организация деятельности военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 4. 1.Формировать эффективную, качественную, современную образовательную систему для развития человеческого капитала;	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 4. 2.Проводить популяризацию рабочих профессий среди молодежи.	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

КПД 4.3. Развитие и совершенствование дуальной системы профессиональной подготовки.	%	10	25	30	35	40
КПД 5.1. Внедрение и развитие кредитной технологии обучения в колледже.	**%**		**70**	**70**	**70**	**70**
КПД 5. 2.Предоставление Академической самостоятельности. Развитие дистанционного обучения	**%**		**31**	**31**	**31**	**31**
КПД 6.1 .Развитие и совершенствование инклюзивного образования для максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе людей с особыми образовательными потребностями;	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 6.2. Обеспечение безбарьерного доступа к инклюзивному образованию в колледже.	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 6. 3.Внедрение образовательных модульных программ в соответствии с учебно-производственным оборудованием по проекту «Жас маман».	**%**		**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 7.1 Укрепление материально-технической базы колледжа (за счет средств бюджета и по проекту «Жас маман»)	**%**		**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 7. 2.Развитие IT инфраструктуры.	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 7. 3.Обеспечение цифровыми ресурсами и повышение цифровых навыков педагогов и мастеров ПО	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
КПД 7.4. Оснащение учебных аудиторий интерактивными мультимедийными средствами и обновление компьютерной техники колледжа	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

КПД 7.5 Оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа по проекту «Жас маман»	**%**		**100**	**100**	**100**	**100**

7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае возникновения риска
1	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Развитие колледжа в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК»**			
	Несоблюдение требований ГОСО и лицензионных требований к огранизациям ТИПО	Несоблюдение требований ГОСО и лицензионных требований к огранизациям ТИПО может привести к лишению лицензии	- Постоянный мониторинг изменений в законодательстве РК по вопросам образования, соблюдение ГОСО, лицензионных требований к организациям ТиПО; -Подготовка учебно – планирующей документации для реализации курсового обучения педагогов и	Выполнение Стратегического плана работы развития колледжа АКТиФ на основе комплексного плана по развитию системы технического и профессиональн ого образования

			руководителей по проекту «Жас маман».	на 2021-2025 годы.
2	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Дуальная система профессиональной подготовки»**			
	Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Быстро меняющая экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет	Ухудшение экономической ситуации на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей	Поиск дополнительных источников финансирования ·Мониторинг законодательной базы РК ·Мониторинг доходов населения	Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров
3	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Инклюзивное обучение в профессионально-техническом образовании»**			
	Неготовность общества к максимальной адаптации и полноценной социализации людей с особыми образовательными потребностями	Невозможность адаптации и социализации в обществе людей с особыми образовательными потребностями	·Взаимодействие с районными и городскими отделами образования по изучению контингента выпускников школ интернатов	Выполнение Стратегического плана работы развития колледжа АКТиФ по направлению «Инклюзивное образование»
4	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Кредитные технологии»**			
	Снижение привлекательности рабочих специальностей для выпускников школ	Снижение привлекательности рабочих специальностей для выпускников школ,	Улучшение профориентационной работы в школах по	Выполнение Стратегического плана работы

		невыполнение госзаказа по рабочим специальностям	привлечению выпускников на рабочие специальности, в соответствии с требованиями Кредитной технологии обучения	развития колледжа АКТиФ по направлению «Кредитные технологии обучения»
5	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Движение WorldSkills»**			
	Несоответствие уровня компетенции кадров, качества знаний, умений и практических навыков студентов международным требованиям чемпионатов WorldSkills, Abilympics, DefSkills.	Снижение показателей студентов в компетенциях по специальностям при участии в чемпионатах WorldSkills; Abilympics, DefSkills. Снижение рейтинга колледжа.	Мониторинг участия студентов в чемпионатах WorldSkills, Abilympics, DefSkills.	Внедрение системы итогового оценивания – демоэкзамена по стандартам WorldSkills.
6	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Цифровая трансформация»**			
	1. Необоснованное завышение возможностей IT –технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста 2. Ухудшение инфраструктуры и материально-технической базы колледжа 3. Неосвоение средств по проекту «Жас маман».	1. Непонимание возрастания человеческого фактора в развитии современного общества 2.Ухудшение инфраструктуры и материально-технической базы колледжа в связи с недостаточным поступлением денег из бюджета.	1. Совершенствование качества подготовки кадров, внедрение новых технологий и методик преподавания 2. Анализ стредств для укрепления материально-технической базы колледжа. 3. Создание Рабочей группы по внутреннему	1Индивидуализация учебно-профессиональной деятельности современного специалиста. 2.Привлечение финансов из внебюджетных средств.

		3. Неоснащенность учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа.	контролю за реализацией проекта «Жас маман».	3. Выполнение Стратегического плана работы развития колледжа АКТиФ.
7	**Риск недостижения Стратегического направления деятельности «Воспитательная работа»**			
	Неудовлетворенность потребности студентов и родительской общественности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи.	Безнравственное поведение студентов колледжа, снижение интеллектуального, культурного, физического и нравственного уровня развития студентов.	Анализ и контроль работы Клубов по направлениям: «Ұлы дала», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Саналы ұрпақ», «Саламатты жастар», военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз».	Развитие самоуправления студентов и активное сотрудничество с Родительским комитетом колледжа.